

南京信息工程大学学生工作处文件

学发〔2024〕1号

南京信息

工程大学副班主任工作实施细则办法

第一章 总 则

第一条 为深入贯彻落 实全国高校思想政治工作会议精神和《中共 中央 国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的新形势新任务》意见》，完善我校班主任队伍五建设，发挥副班主任在学生自我教育、自我管理、自我服务中的重要作用，进一步拓展学生自我教育、学风建设，结合我校实际，特制订本实施细则办法。

第二条 班主任是开展大学生思想政治教育的指导者和引路人。副班主任是开展大学生健康成长的指 导者和引路人。副班主任作为班级建设的重要力量，协助班主任做好学生管理工作，充分发挥朋辈帮扶思想引导、

第三条 副班主任实行校、院双重管理，在学校党委和行政的领导下，各学院负责副班主任的具体管理

，学生工作部负责副班主任队伍的建设和管理，对副班主任的工作指导和统筹管理。

第二章 选聘与配备

选聘对象：

第四条 原则上从本院在籍在校研究生、高年级本科生中选聘，每位学生同时最多只能担任一个班级的副班主任。

聘任期限：

第五条 聘任时间为每学年开学前，原则上副班主任应从所带教本科大一学年开始聘任，到大二学年结束时停止聘任。大类分段，可视实际情况，及时选配副班主任。

特殊情况下为确保副班主任工作的稳定性和延续性，学院选聘副班主任时，应充分了解学生情况，优先考虑能全程带教至大二结束的学生，确因不可抗原因不能正常履行副班主任职责或考核不合格的，学院应及时调整并报学生工作部备案。

选聘条件：

第六条 1. 理想信念坚定，思想素质过硬，品德良好，遵纪守法，无违规违纪处分，中共党员或中共预备党员可优先考虑。
2. 学习态度端正，学习成绩优良，无不及格科目，本科名在同年级同专业前 30%。
3. 热爱学生工作，认真负责、积极主动，纪律性强，有高度的责任感和和服务奉献精神。
4. 具备良好的沟通表达能力、组织协调能力、团队协作能力，具有良好的身体及心理素质，抗压能力和自我学习力较强。

第七条

大一、大二年级每个班均须配备一名学生副班

主任，由学院负责选聘；报学生工作部备案。

第二章 职责与要求

第八条 副班主任工作职责：

1. 协助辅导员、班主任做好学生思想教育工作。在学防办指导下，帮助学生开展各类思想政治教育活动，帮助学生树立远大理想，树立正确世界观、人生观和价值观；做好日常生命安全、财产安全、网络安全、网络安全教育和普法教育，协助学生做好电信诈骗等主题教育工作，夯实班级安全底线，规范，协助促进学生遵守社会公德、大学生行为准则和校纪校规，思想状况，好新生入学教育系列工作；深入了解和掌握学生思想动态，及时向辅导员、班主任汇报班级思想动态。
2. 协助辅导员、班主任开展学业指导和学习风建设。发挥学生身份优势，向班级学生介绍专业概况，传授学习经验，帮助学生端正学习态度，明确学习目的，改进学习方法，提高学习效率；引领班级学生做好学习生涯规划，开展适应性教育并协助做好考试相关工作，教育学生端正行为，诚信考试。协助指导学生端正行为，诚信考试。
3. 协助辅导员、班主任加强班级建设与管理。班级、团支部建设，与辅导员、班主任共同做好班级学生干部的选拔、培养和考核；大一年级的副班主任，每学期组织一次班级线下集体活动，大二年级的副班主任，每学期组织班级线下集体活动不少于两次，活动方案须先报辅导员、班主任审批，待同意后方可举办；有针对性地对班级工作进行布置、检查和总结，引导学生增强集体荣誉感，和责任感，

形成尊师守纪、团结友爱、积极向上的良好班风。班主任组织学生开展第二课堂活动。结合专业特色及学生特点，开展班级文体活动、社会实践、志愿服务和学科竞赛经验分享会等；帮助班团学生干部制定班级活动计划与实施方案，组织学生积极参加各类文体赛事、实践活动、学科竞赛等，提升学生综合素质，增强班级凝聚力。

4. 协助辅导员、班主任做好特殊群体学生的帮扶工作。深入学生，了解家庭经济困难、心理困难、学习困难等特殊困难，对学生的情况保持对学生的关心关注，针对学生实际困难，进行力所能及的帮助；发现异常情况及时向辅导员、班主任汇报。

5. 协助辅导员、班主任做好学生宿舍管理工作。深入学生宿舍，做好新生集体生活的适应性帮扶，引导新生加强宿舍安全教育与检查，重点开展防火防电防水教育，检查违禁电器使用情况，杜绝宿舍安全隐患；指导学生主动创建文明宿舍，打造宿舍优美环境及高雅文化，建设自律自尊、互帮互学、宜住宜学的宿舍环境。

第九条 副班主任工作要求：

1. 对学生工作怀有热情，主动与辅导员、班主任、任课教师配合，形成大学生思想政治教育合力，促进学生健康成长与成才。
2. 主动学习和掌握大学生思想政治教育方面的理论与方法，掌握做好工作的技巧和规律，提高工作水平，增强责任感。

- 任
感和使命感。
- 了
3. 经常深入学生宿舍、课堂、晚自习，开展调查研究，
解掌握学生思想、学习、生活等方面状况，及时与辅导员、
班主任交流信息，研究对策，增强工作的针对性、科学性和
实效性。
- 手
4. 注重运用网络新媒体等符合学生接受习惯的技术和
手段与学生沟通交流、开展工作，增强工作的吸引力和亲和
力。
- 为
5. 严明工作纪律，不得在班级、年级中开展任何以营利
为目的的推销经营活动，不得组织学生外出兼职，不得未经
报批组织学生离校开展集体活动，不得向所带教班级学生以
任任何理由收取任何财物，不得与所带教班级学生建立工作范
畴之外的关系。

第四章 管理与考核

第十条 各学院应加强对副班主任工作的管理与指导，
建
立副班主任工作例会制度，由学院分管学生工作的领导定
期
布置、检查和督促副班主任工作，进行工作培训、学习交
流、总结研讨，提高副班主任的工作水平。副班主任需填写
《南京信息工程大学副班主任工作记录表》（见附件），每
学
期结束后交至学院学生工作办公室，记录表是副班主任工
作
考核的重要依据。

第十一条 每学年开展一次副班主任考核工作，由学生
工
作部总体部署，各学院负责具体实施。考核结果分为合格、
不
格两个等级。考核不合格的副班主任，一般不得继续担

任副班主任工作。

第十二条 对于考核合格的副班主任，给予学生干部身份认定，可参加本硕博各类优秀学生干部荣誉评选。

第十三条 所带教班级如获国家级、省级或校级先进班集体、五四红旗团支部等荣誉称号，本科学生副班主任可在下一年的综合测评中享受奖励加分政策，研究生副班主任可在研究生评优评奖中予一定德育加分。

第五章 附 则

第十四条 本办法由学生工作部负责解释。

附件：南京信息工程大学副班主任工作记录表



南京信息工程大学副班主任工作记录表

姓名			学院		
出生年月	性别		学号		
带教学期			工作起始时间		
带班情况	级		班	人	
<p>(学生思想政治教育工作、学业指导和学风建设情况、班级建设与管理等) 学生帮扶工作、学生宿舍管理工作 学生第二课堂活动开展情况、特殊学</p>					
本学期重点工作摘要					

本学期班级活动组织开展情况

(活动目标，活动形式，活动时间，活动地点，参加人员，活动过程摘要及活动思考等)